

## Destinatari

Il progetto si rivolge a ragazzi e ragazze di età compresa tra i **14 e i 17 anni (ultimo anno di scuola media e biennio scuola superiore)** a rischio drop-out scolastico o che hanno già abbandonato il circuito scolastico e/o formativo.

- Trasversalmente si rivolge anche ai docenti, alle famiglie ed alle istituzioni coinvolte.

## Obiettivo Generale

Il progetto intende contribuire a rafforzare quelle iniziative di contrasto alla dispersione scolastica e formativa a favore dei soggetti a rischio di insuccesso o di fuoriuscita dal sistema educativo, cui dare le competenze necessarie per inserirsi con maggiori possibilità nella società e nel mondo del lavoro attraverso interventi di:

- Prevenzione e riduzione della dispersione scolastica, **(con particolare attenzione al passaggio tra i diversi gradi scolastici scuola secondaria di primo e secondo grado)** attraverso la sperimentazione di "situazioni comunicative" che facilitino il passaggio fra i diversi cicli scolastici favorendo l'orientamento.
- Attivazione di situazioni di didattica attiva per motivare/rimotivare gli alunni a rischio di dispersione (con particolare attenzione agli alunni extracomunitari e rom soprattutto nei comuni di Pachino/Portopalo e Noto).
- Consolidamento di una struttura di rete (tra scuole di diverso ordine e grado e tra organizzazioni e istituzioni territoriali) a supporto del successo formativo e per la prevenzione della dispersione scolastica ottimizzando gli interventi delle agenzie formative operanti sul territorio.
- Individuazione di un possibile modello operativo esportabile/replicabile.

## Obiettivo Specifico

Il progetto realizzerà delle azioni per:

**Area studenti**

- Permettere il conseguimento della licenza media favorendo altresì la crescita e l'arricchimento culturale
- Orientare per il rientro nel circuito scolastico oppure verso la formazione professionale e/o accompagnare verso l'inserimento nel mondo del lavoro.
- Intervenire sulla dimensione motivazionale e affettiva per collocare lo studente in modo positivo dentro il percorso formativo predisponendo forme di sostegno personalizzato nelle situazioni a rischio.

## Area

## docenti

- Offrire un ambiente professionale che consenta ai docenti di acquisire strumenti per gestire il disagio nelle sue varie forme
- Saper individuare e valorizzare le potenzialità degli alunni predisponendo strumenti per l'individuazione precoce delle situazioni a "rischio"

## Area

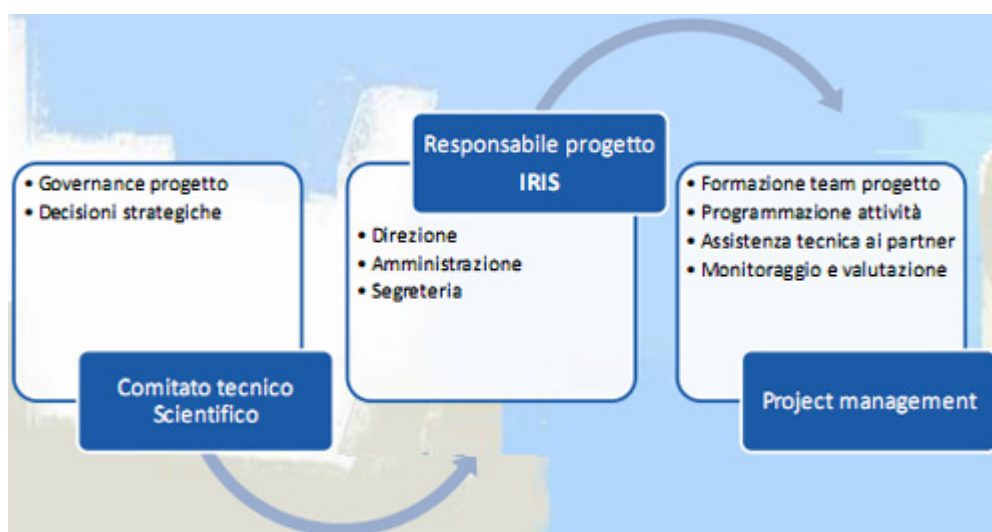
## famiglia

- Sperimentare modalità di coinvolgimento che consentano ai genitori di essere coinvolti nel percorso formativo e consapevoli dell'azione formativa della scuola
- Offrire alle famiglie spazi di partecipazione attiva
- Sostenere i genitori per favorire la corresponsabilità educativa nel processo di formazione dell'alunno offrendo supporti per una appropriata interpretazione del disagio scolastico dei figli.

## Area

## territorio

- Promuovere il potenziamento e la diffusione di buone pratiche individuate nel contesto nazionale e regionale e azioni di sperimentazione di modalità innovative di intervento sociale, con il pieno coinvolgimento di tutti gli attori territoriali.
- Potenziare la logica del lavoro di rete sul piano distrettuale, in modo da garantire un approccio sistemico e unitario ai problemi della dispersione scolastica, ed attivare una circolarità virtuosa di scambio in merito agli approcci di successo e alle buone prassi.



Gli

## Interventi sul Sistema

### Formazione

docenti

Saranno attivati due percorsi di formazione di 40 ore ciascuno finalizzati ad aggiornare le competenze di un gruppo di operatori delle agenzie scolastiche e sociali sui temi riguardanti le difficoltà di apprendimento, il bullismo e lo scouting.

### Consulenza

al

GTD

• Il gruppo avrà a disposizione un servizio di supervisione e sostegno consulenziale per i casi più difficili.

### Gruppo

Tecnico

Dispersione

Il GTD (uno per ogni comune) provvederà a raccogliere periodicamente le osservazioni emerse per monitorare il fenomeno del disagio all'interno degli istituti e prevedere, in collaborazione con gli operatori del progetto (pronto soccorso pedagogico) e l'operatore sociale di ogni comune, interventi specifici.

## Gli Interventi sui Destinatari

### Gruppo

Tecnico

Dispersione

• Provvederà a raccogliere periodicamente le segnalazioni emerse all'interno degli istituti scolastici inviandole al Pronto soccorso Pedagogico.

### Pronto

Soccorso

Pedagogico

Verrà attivato in ognuno dei cinque comuni mettendo a disposizione di tutti gli istituti scolastici di primo e secondo grado un servizio di counseling psicopedagogico permanente e un servizio di tutoraggio/orientamento sulla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica.

### Sostegno

Genitori

• Saranno organizzati in ognuno dei cinque comuni degli incontri di sensibilizzazione/informazione rivolti ai genitori sulle problematiche relative all'età evolutiva. Gli incontri saranno gestiti sotto forma di gruppi di auto-aiuto a sostegno della genitorialità.

### Interventi

Didattico

educativi

integrativi

per

gli

allievi

- L'azione sarà organizzata in ognuno dei cinque comuni e gestita come una sorta di doposcuola con corsi di formazione integrativi rivolti a quegli allievi di primo anno di scuola superiore che nel corso dell'anno scolastico hanno espresso la volontà di cambiare indirizzo di studi.

